

Etický kodex – základní hodnoty Saleska

10 základních hodnot organizace

1. všestranný rozvoj **osobnosti**
2. podpora **zdraví** a zdravého vývoje člověka
3. pocit **bezpečí**
4. **křesťanský** pohled na člověka a na svět
5. schopnost **spolupráce** a komunikace
6. činnost, **tvůrčivost**, fantazie, flexibilita
7. vzájemná **tolerance**, respekt k názorům ostatních
8. dobré mezilidské **vztahy**, salesiánská laskavost
9. profesionalita a **zodpovědnost** za sebe a za druhé
10. úsilí o trvalý **rozvoj** organizace

8 základních salesiánských hodnot

1. Výchovné prostředí

Vytváříme bezpečné prostředí, kde se lidé, především mladí lidé cítí přijímání, kde jsou „jako doma“. Úkolem každého, kdo žije a pracuje v Salesku, je přispívat k vytváření tohoto výchovného „rodinného“ prostředí svým osobním nasazením. Pracovník však musí dbát, aby nepřebíral nad nikým kontrolu nebo se pro kohokoli obětoval na svůj vlastní úkor.

2. Aktivní přítomnost mezi mladými lidmi

Jedná se o schopnost navázání osobního vztahu, naslouchání, a pokud je třeba, tak i vedení a povzbuzování při jejich společné zábavě. Přítom je pracovník partnerem, přítelem a průvodcem ve výchovném procesu, a to pomocí dialogu, úcty k osobě a individualitě mladého člověka.

3. Věrohodnost a autorita

Věrohodnost zdravého životního stylu, vlastního přesvědčení, věrně prožívaného vlastního žebříčku hodnot a zachovávání stanovených pravidel, teprve dává pracovníkovi autoritu. Opravdová autorita zvyšuje efekt pedagogické práce a podporuje zrání mladého i dospělého člověka.

4. Vztah vychovatele

Laskavost (italsky „amorevolezza“) je základním principem všech vztahů v Salesku. Jak k účastníkům programů, tak mezi pracovníky. Projevuje se ve třech směrech:

- „rozum“ - jako protiklad k donucování a rozkazování. Jednáme podle osvědčených forem slušného chování a odbornosti. Jsme schopni zdůvodnit svá tvrzení a srozumitelně je vysvětlit.
- „náboženství“ – činnost Saleska vychází z křesťanského obrazu člověka a je motivována vírou. V pedagogické práci hodnota znamená, že se neuhýbá od vážných otázek o smyslu života, smrti, lásky, bolesti a utrpení apod.
- „laskavost“ – nezbytný postoj k lidem. Musí cítit, že je máme rádi, že to s nimi myslíme dobře, a současně vyžadujeme dodržování stanovených pravidel Saleska.

5. Veselost a optimismus

K výchovnému prostředí bytostně patří příjemná atmosféra, která má doprovázet všechny aktivity (hry, sport, výlety, hudbu, práci, náboženské programy, porady, atd.). Pracovník Saleska samozřejmě respektuje aktuální životní situaci účastníka programu.

6. Pohostinnost

Princip, na základě kterého dáváme k dispozici prostory, zařízení a vlastní čas. Je-li třeba, projevuje se i doslovně v jídle a pití.

7. Náboženská praxe

Provázená zvláštní citlivostí, vzhledem k velkému množství lidí bez vyznání. Mladí lidé se mohou obrátit na pracovníka s otázkami po smyslu života apod. Na požádání nabízíme náboženskou dimenzi života. Hodnota věrohodnosti zde nachází zvláštního významu.

8. Výchovné společenství

Všichni, kdo působí v Salesku (salesiáni, zaměstnanci, dobrovolníci, rodiče), společně reprezentují výše uvedené principy a snaží se je naplnit. Preventivní výchovný styl nelze uskutečnit jednotlivě. Duch spolupráce, úcty a porozumění je nutný.

Etický kodex – pravidla jednání pracovníka Saleska

Pravidla jednání pracovníka Saleska, spolu se základními hodnotami Saleska, společně tvoří „etický kodex“ Saleska. Jsou závazná pro všechny pracovníky (zaměstnance i dobrovolníky), kteří se na činnosti Saleska podílejí. Pracovníci jsou s obsahem Pravidel jednání pracovníka seznámeni v rámci vstupního jednání. Prohřešky proti Pravidlům jednání pracovníka řeší jednotliví vedoucí programů individuálně, závažnější přestupky řeší ředitel Saleska. Opakované porušování může vést k rozvázání pracovního poměru se zaměstnancem nebo ukončení spolupráce s dobrovolníkem.

1. Pracovník přistupuje ke všem účastníkům stejně, bez ohledu na jeho sociální či rasový původ, vyznání apod.
2. Pracovník nepoužívá manipulativních praktik a působení potlačující svobodnou vůli účastníka.
3. Pracovník laskavým a pevným způsobem dbá na dodržování pravidel jednotlivého programu. Tyto pravidla zná.
4. Pracovník dbá na zachování důvěry účastníka a nezveřejňuje ani neřeší žádné osobní problémy účastníka před ostatními přítomnými.
5. Zapojení do soukromých aktivit účastníků mimo zařízení konzultuje se svým přímým nadřízeným
6. Pracovník nemůže přijmout od účastníka ani jeho blízkého žádné zvýhodnění.
7. Dostane-li se pracovník s účastníkem do vážného konfliktu, uvědomuje si svou osobní antipatii vůči účastníkovi, či si je vědom jiné skutečnosti, která by mohla negativně ovlivnit průběh jeho výchovného působení, uvědomí svého přímého nadřízeného.
8. Pracovník zpracovává pouze ty osobní údaje účastníků, které jsou nezbytné pro realizaci programu.
9. Pracovník respektuje zkušenosti a názory kolegů. Přípomínky k nim vyjadřuje na vhodném místě a vhodným způsobem.
10. Pracovník zná ostatní programy Saleska a dokáže o nich podat dostatečné informace.
11. Pracovník dokáže včas zpozorovat, že mu zapojení do činnosti Saleska zasahuje do soukromého života natolik, že dochází ke ztrátě hranic mezi soukromím a činností v Salesku. Pracovník dokáže tuto situaci nejen zpozorovat, ale také řešit.